

COMUNICADO NÚM. 03/2015

A LOS DIRECTIVOS DE LAS INSTITUCIONES PARTICULARES Y POR COOPERACIÓN, CON RECONOCIMIENTO DE VALIDEZ OFICIAL DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA.

ASUNTO: ENTREGA DEL PLAN DE TRABAJO ANUAL 2015 E INFORME ACADÉMICO SINTETIZADO 2014.

Por este conducto se les solicita de la manera más atenta, elaborar y remitir a esta coordinación, el Plan de Trabajo Anual 2015, así como el Informe Académico Sintetizado 2014 correspondiente a los ciclos escolares 2014A-2014B, de conformidad al artículo 60, fracción XI del Reglamento de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de la Universidad de Guadalajara.

Para las instituciones que imparten estudios de **nivel superior**, se les informa que, tanto el **Plan de Trabajo Anual 2015** como el **Informe Académico Sintetizado 2014** se presentarán a manera de exposición (40 minutos). La entrega de los ejemplares correspondientes se realizará el día de la presentación, la fecha y el lugar se les notificarán vía oficio a cada Institución.

En el caso de las instituciones que imparten estudios de **nivel medio superior**, la entrega de sus ejemplares y CD en esta coordinación tendrá como límite el jueves 30 de abril del presente año.

La guía para su elaboración y los formatos correspondientes se podrán descargar en la siguiente liga: http://www.cei.udg.mx/drupal0/?q=comunicados/comunicado 03 2015

Atendiendo a los indicadores de sustentabilidad ambiental, a partir de esta fecha, se entregará un ejemplar impreso y tres copias electrónicas (CD), en formato PDF.

En caso de consulta o comentario respecto de los contenidos, formatos o presentación favor de comunicarse con el Mtro. Héctor Hugo Gómez, Mtra. Eva Liliana Ramos Guerrero y/o Lic. Giovanni David Maldonado Camacho a los teléfonos 31342265 ext. 11525 y 11518.

Sin otro particular, reciba un cordial saludo.

Atentamente "Piensa y Trabaja"

Guadalajara, Jalisco a 26 de marzo de 2015.

María del Pilar Aguirre Thomas

ana de Dilai Ad

Coordinadora

Coordinación de Estudios

Incorporados